

Цикл лекций «Новая антропология»

(первое полугодие)

Первый курс: ЧЕЛОВЕК

1. «Кто “я”?»

В этой лекции рассмотрим природу нашего «я», подвергнув самому пристальному анализу богатый экспериментальный материал, предоставленный нам психологией и нейронауками.

Мы также изучим позицию мировой философии по этому вопросу. Узнаем, как наше «я» формируется, какие социальные роли и другие механизмы определяют его структуру. Мы поймем, что такое «сознание», и в каких отношениях оно находится с нашим «я» и работой мозга.

2. «Что мною движет?»

Данная лекция посвящена нашим инстинктам, желаниям и мотивациям. Почему мы ведем себя так, а не иначе, что нами движет, каким образом мы определяем приоритеты и осознаем собственные цели.

Наделены ли мы «свободой воли»? Какие виды подкреплений существуют и как они работают? Каковы биохимические механизмы, регулирующие наше поведение и состояния? Чем люди отличаются друг от друга и что влияет на их судьбу?

3. «Что такое “мир”?»

На этой лекции речь пойдет о том, каким образом мозг человека строит реальность мира, в котором мы живем. Мы проследим все уровни организации внутренних образов — от простых перцептивных до самых сложных абстрактных представлений человека.

В каких отношениях находится мир, который мы воспринимаем, и тот мир, который представлен нам нашим мозгом? Каким образом мы можем достоверно судить о реальности, стоящей по ту сторону наших представлений?

4. «Что я могу знать?»

На лекции мы рассмотрим те способы, которыми человек познает мир и

строит свои представления о нем. Мы попытаемся понять, чем, на самом деле, являются для человека искусство и точные науки, что такое наша культура и язык.

Философия предлагает нам самые разные способы осмысления мира, но не дает рецептов. Однако если мы добавим к этим интеллектуальным моделям достижения современной психологии и нейронауки, то кое-что о нашей жизни можно будет сказать с большой определенностью.

Второй курс: ОБЩЕСТВО

1. «Кто такие “другие люди”?»

Лекция будет посвящена основам нашей социальности. «Другие люди» — это весьма специфический феномен. Если мы хотим понять механизмы формирования нашей личности и природу того, что мы называем нашей «внутренней жизнью», нам следует приглядеться к этому феномену со всей серьезностью.

Каким образом формируются представления о других людях в нашей голове? Что такое «зеркальные нейроны» и как они работают? Как мы можем чувствовать и понимать обман? Как отношения с другими людьми определяют наше поведение и мышление?

2. «Что такое “общество”?»

На данной лекции мы будем говорить о тех психологических механизмах, которые делают возможным существование нашего общества, больших социальных общностей. Вполне очевидно, что эволюционно мы не были подготовлены к тому, чтобы создавать «стаи», состоящие из миллионов человек. Однако наша цивилизация представляет собой именно такую — многомиллионную стаю.

Каким образом обеспечивается стабильность социальной системы? Каким образом формируются ценности и императивы культуры? Каким образом, на самом деле, распределена власть? Существует ли «общественное мнение»? В какой степени мы, в действительности, детерминированы обществом и культурой?

3. «Хороший ли я человек?»

Данная лекция будет посвящена природе нравственности, альтруизму и

состраданию, а также эгоизму, агрессии и асоциальному поведению. Кроме того, речь пойдет о том, каким образом «общество» пытается регулировать поведение конкретного человека.

Каким образом в обществе формируются «стандарты качества» «хорошего человека»? Насколько этические нормы отражают реальное положение дел — как в обществе, так и для индивидуальной психики человека? Насколько этические установки определяют наше поведение? Какие психические механизмы лежат в основе нашей нравственности?

4. «Мой социальный круг»

На этой лекции мы рассмотрим значение «референтных групп» для каждого из нас — то, насколько они определяют нас самих, и то, к каким ошибкам нас приводит неоправданный перенос наших представлений, возникших в референтных группах, на другие социальные общности.

Каким образом возникает эффект взаимопонимания и эмоциональной близости? Что является для нас определяющим фактором счастья и чувства внутренней стабильности? Каким образом возникают и гибнут социальные общности разного типа?